

Leitbild

Haltung

Jeder Mensch ist absolut einzigartig, wunderbar und auf seine Weise liebenswert.

Das Leitbild des Kinderheims Heimelig wurde von der Leitung in Zusammenarbeit mit dem gesamten Betreuungsteam erarbeitet. Die Mitarbeitenden haben die relevanten Hauptaussagen des humanistischen Menschenbilds, an dem sich das Kinderheim Heimelig orientiert, zusammengetragen:

- Jeder Mensch ist ein Individuum und wird als solches wahrgenommen. Wir begleiten und unterstützen ihn auf seinem Weg, wo immer möglich in einer humorvollen Art.
- Die Würde des Menschen, seine Persönlichkeit und sein Leben werden respektiert und sind unantastbar
- Wir begegnen Menschen mit Respekt, Wertschätzung, Toleranz und Höflichkeit.
- Alle Menschen sind gleichwertig und gleich wichtig.
- Der Mensch strebt danach, sein Leben selbst zu bestimmen, ihm Sinn und Ziel zu geben – Autonomie
- Jeder Mensch hat die Fähigkeit, sich zu verändern und weiterzuentwickeln.
- Jeder Mensch ist von Grund auf gut und als solcher zu respektieren. Verhalten und Handlungen müssen nicht zwingend akzeptiert werden
- Wir nehmen die Ressourcen eines jeden wahr und orientieren uns daran
- Wir leben Integrität vor, und jeder bleibt seiner Meinung treu. Andere Meinungen werden jedoch akzeptiert
- Wir versuchen, jeden Menschen so zu behandeln, wie wir selbst behandelt werden möchten.
- Der Mensch hat einen konstruktiven Kern.

Dies bedeutet für uns, dass wir...

... durchgängig wertschätzend sind – wir achten das Individuum und sehen in jedem Menschen seinen eigenen Meister (Wertschätzung).

... Stärken sehen, erhalten und ausbauen.

... Freude mit den Klienten und Klientinnen haben.

... die Eigenständigkeit fördern und Eigenarten von unseren Klienten achten.

... Lern - Erfolge kommunizieren, in dem wir den Kindern und Jugendlichen positive Rückmeldungen geben.

... Veränderungen anleiten oder begleiten.

... Konflikte fair austragen.

... anerkennen, dass das, was ist, zurzeit die Realität ist und als solche akzeptiert werden muss. (Anerkennung von Wirklichkeit).

... uns den Herausforderungen im Alltag stellen.

... Stärken ausbauen, damit Schwächen ausgeglichen oder reduziert werden können.
Lernen mit Schwächen umzugehen.

Pädagogische Leitsätze

Für die pädagogische Arbeit stehen folgende Leitsätze im Vordergrund:

- Wir pflegen in der Betreuung und Förderung einen dezidiert systemischen Ansatz.
- Die leiblichen Eltern sollen für die Kinder und Jugendlichen die wichtigsten Bezugspersonen bleiben. Wir unterstützen die Herkunftsfamilie und das Kind oder den Jugendlichen, damit die Familie wieder näher zusammenrücken kann.
- Wir befähigen die Kinder und Jugendlichen, ihre sozialen Kompetenzen weiterzuentwickeln und stärken die vorhandenen Ressourcen. Dadurch sollen sie einen angemessenen Umgang mit dem Umfeld pflegen lernen und zu einer selbständigen Lebensführung gelangen, in der sie sich so weit wie möglich selbst verwirklichen können.
- Die Kinder und Jugendlichen sollen die gesellschaftlichen Regeln und Normen kennen und deren Sinn verstehen lernen.
- Wir unterstützen die Kinder und Jugendlichen, z. B. durch Gespräche mit den Bezugspersonen, sich zu mittragenden und mitverantwortlichen Mitgliedern der Gesellschaft zu entwickeln.
- Durch sozialpädagogische Projekte und das Vorbild der Erziehenden sollen die Kinder und Jugendlichen mit Werten wie Toleranz, Respekt und Rücksichtnahme vertraut gemacht werden.
- Wir achten darauf, dass die Kinder und Jugendlichen im Alltag mitbestimmen dürfen.
- Wir fördern die Kinder und Jugendlichen bei der Bewältigung der schulischen- und Ausbildungsanforderungen.
- Wir achten auf gesunde Ernährung, ausreichend Bewegung und Aktivitäten in der freien Natur.
- Wir fördern die Kinder und Jugendlichen in ihrer Kreativität und begleiten sie in einer sinnvollen Freizeitgestaltung.

Führung

Zufriedene Mitarbeiter sind uns wichtig, damit sie motiviert arbeiten und sich diese gute Stimmung auf die Kinder und Jugendlichen überträgt.

Wir begegnen uns gegenseitig mit Respekt, Toleranz und Humor.

Wir pflegen einen wertschätzenden Umgang miteinander.

Wir streben eine Professionalität an, in der Fehler akzeptiert und analysiert werden, um diese künftig zu vermeiden.

Wir fördern eine gesunde und professionelle Feedbackkultur.

Personal

Wir achten auf die 2/3 Quote an qualifiziertem Personal.

Wir streben eine gute Durchmischung des Teams an bezüglich Geschlecht und Qualifikation der Mitarbeitenden.

Die Mitarbeiter sollen ihre Ressourcen in die Alltagsgestaltung mit einfließen lassen.

Wir streben eine aktive Mitarbeit des Personals in der Alltagsgestaltung und der Weiterentwicklung der Institution an.

Wir bieten in verschiedenen Berufsgruppen Praktika und Ausbildungsplätze an und definieren uns als Ausbildungsinstitution.

Interdisziplinäre Zusammenarbeit

Wir erachten eine gute interdisziplinäre Zusammenarbeit als wichtig, denn sie trägt massgebend zum Erfolg bei.

Eltern und zuweisende Instanzen werden von uns als gleichwertige Partner wahrgenommen.

Wir pflegen einen transparenten Austausch zwischen Eltern, zuweisende Stellen, Ärzten, Therapeuten und der Schule.

Qualitätsverständnis

Qualität wird geprägt durch die Persönlichkeit und Haltung der Mitarbeitenden und deren Beziehungsfähigkeit.

Regelmässige Teamsitzungen und Intervisionen tragen zur Transparenz der pädagogischen Interventionen bei.

Durch das regelmässige Führen des Tagesjournals wird die Nachvollziehbarkeit der Entwicklungsprozesse der Kinder und Jugendlichen gewährleistet.

In den jährlichen Mitarbeitergesprächen werden die Handlungsweisen reflektiert und Ressourcen der Mitarbeitenden gefördert.

Visionen

Wir sind eine Erziehungsinstitution die sich an der gesellschaftlichen, wirtschaftlichen und kulturellen Entwicklung orientiert.